



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: DOLORES E VERONICA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA 21 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ESQUEMA CORPORAL.

RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE, COMPARAÇÃO.

MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2E005)**

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET07)**

- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A PERCEPÇÃO DAS RIMAS DURANTE A ESCUTA DAS MÚSICAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** PARA INICIAR A SEMANA, SERÁ COM 2 BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDA PARA TODA A FAMÍLIA REALIZAR COM A CRIANÇA. A PRIMEIRA O ADULTO IRÁ SEPARAR UMA CAIXA QUADRADA E NELA IRÁ ESCREVER OS NÚMEROS DE CADA LADO DA CAIXA DE 1 A 6 E ASSIM SE TRANSFORMARÁ EM UM DADO. E A CRIANÇA IRÁ SEPARAR VÁRIOS BRINQUEDOS, E COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ JOGAR O DADO E O NÚMERO QUE CAIR VIRADO PARA CIMA ELA IRÁ FALAR O NOME DO NÚMERO E IRÁ PEGAR A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, EXEMPLO SE CAIR O NÚMERO 2 A CRIANÇA

DEVERÁ PEGAR 2 BRINQUEDOS. E ASSIM ATÉ FAZER COM TODOS OS NÚMEROS SE ELA NÃO SOUBER NEM OS NÚMEROS E NEM A QUANTIDADE O ADULTO IRÁ ENSINAR PARA ELA , MAS DEIXE ELA TENTAR SOZINHA PRIMEIRO. SERÁ MUITO BOM SE VOCÊS BRINCAREM SEMPRE COM A CRIANÇA, POIS ASSIM ELA IRÁ APRENDER E SE DESENVOLVER CADA DIA MAIS. A SEGUNDA BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ USAR O MESMO DADO, JOGAR O DADO E O NÚMERO QUE CAIR PARA CIMA TIPO 2, A CRIANÇA IRÁ NOMEAR A PARTE DO SEU CORPO QUE POSSUE 2 EXEMPLO: 2 OLHOS E ASSIM POR DIANTE. PODERÁ REALIZAR A BRINCADEIRA DE SE OLHAR NO ESPELHO COM OUTRA PESSOA E IR NOMEANDO AS PARTES DO SEU CORPO E DA OUTRA PESSOA, OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

**O ADULTO IRÁ LER PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR, PODERÁ REPETIR VÁRIAS VEZES E PINTAR A BALEIA.**



**EXEMPLO DE COMO CONFECCIONAR O DADO COM NÚMEROS ESCRIVENDO OS NÚMEROS DE 1 AO 6 UM DE CADA LADO.**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES**

**TURMA: INFANTIL 3**

**TERÇA-FEIRA 22 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ORALIDADE E ESCUTA.

PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.

RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01)** DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**(EI02EF03)** DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

**(EI02EF06)** CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01)** APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.

## COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** OLÁ CRIANÇAS! HOJE É DIA DE HISTÓRIA ENTÃO FAMÍLIA PREPARE UM AMBIENTE ACONCHEGANTE PARA OUVIR A HISTÓRIA, OU ASSISTIR AO VÍDEO “ O ESPANTALHO E O PASSARINHO” E O ADULTO IRÁ INSTIGAR A CRIANÇA A FALAR SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, QUEM SÃO OS PERSONAGENS, ONDE ACONTECE A HISTÓRIA, O ADULTO PODE REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA QUE ESTÁ NO ROTEIRO, PARA A CRIANÇA VER A DIFERENÇA ENTRE A HISTÓRIA SÓ COM AS IMAGENS E A HISTÓRIA ESCRITA, SEMPRE EXPLICANDO A DIRECIONALIDADE DA LEITURA, COMO LEMOS UM TEXTO, DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA. APÓS A LEITURA A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ CONFECCIONAR UM ESPANTALHO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO NO ROTEIRO. A CRIANÇA IRÁ PINTAR O TRIÂNGULO, O QUADRADO E O CÍRCULO, COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ RECORTAR E MONTAR O SEU ESPANTALHO, PODE ENFEITAR COMO QUISER USANDO A CRIATIVIDADE, O ADULTO PODE FAZER O ROSTO E OS DETALHES COM CANETINHA PRETA. A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR COM SEU BONECO RECONTANDO A HISTÓRIA OU CRIANDO UMA NOVA HISTÓRIA.

### O ESPANTALHO E O PASSARINHO

GABRIELA WALESKA

<https://www.youtube.com/watch?v=8iMw7DlcjSo>



ESPANTALHO ESTÁ PARADO SOZINHO NA PLANTAÇÃO DE MILHO  
PASSARINHO ASSUSTADO QUER LEVAR COMIDA PARA OS FILHOS  
CORAJOSO PASSARINHO FOI FALAR COM O ESPANTALHO:

-PRECISO LEVAR COMIDA, MEUS FILHOTES ESTÃO COM FOME

ESTÃO PIANDO SEM PARAR, DENTRO DAQUELE NINHO NO ALTO DAQUELE GALHO

O ESPANTALHO CONTINUOU PARADO, NÃO ESTAVA ACOSTUMADO COM A CONVERSAÇÃO

VIVIA SEMPRE SOZINHO, NINGUEM QUERIA CHEGAR PERTO DELE

SEU TRABALHO ERA ESPANTAR TODOS DA PLANTAÇÃO

MESMO ASSUSTADO E COM MEDO, REPETIU O PASSARINHO:

- FALA LOGO ESPANTALHO! PRECISO LEVAR COMIDA, MEUS FILHOTES ESTÃO COM FOME ESTÃO PIANDO SEM PARAR, DENTRO DAQUELE NINHO NO ALTO DAQUELE GALHO

O ESPANTALHO PENSATIVO FICOU MORRENDO DE DÓ, FALOU BEM BAIXINHO:

- VÁ LOGO PEGAR O MILHO PARA DAR A SEUS FILHOS, ESTAMOS NA COLHEITA, E SEMPRE SOBRA UM POUQUINHO

PASSARINHO AGRADECIDO FOI CORRENDO E PEGOU, LEVOU PARA O NINHO E SEUS FILHOS ALIMENTOU

E DEPOIS DAQUELE DIA O ESPANTALHO NUNCA MAIS FICOU SOZINHO, SEMPRE TINHA A COMPANHIA DO AMIGO PASSARINHO

E TODOS OS ANOS DURANTE A COLHEITA, NA GRANDE FESTA QUE SE FAZIA, COMEMORAVAM A AMIZADE COM MUITA ALEGRIA!

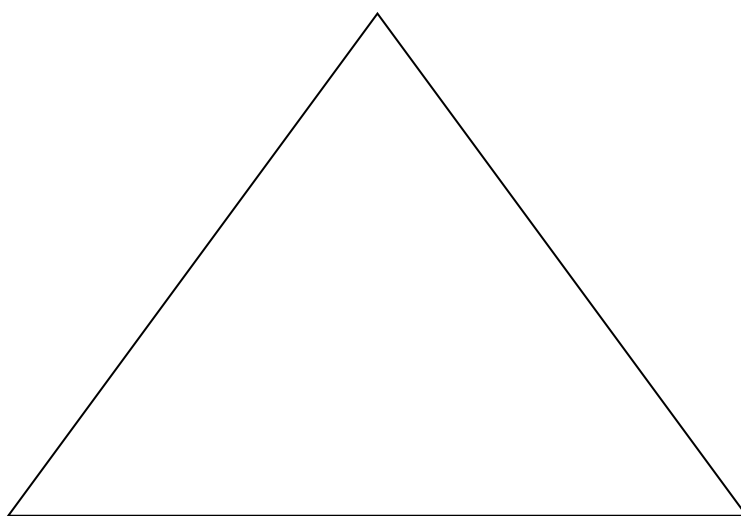
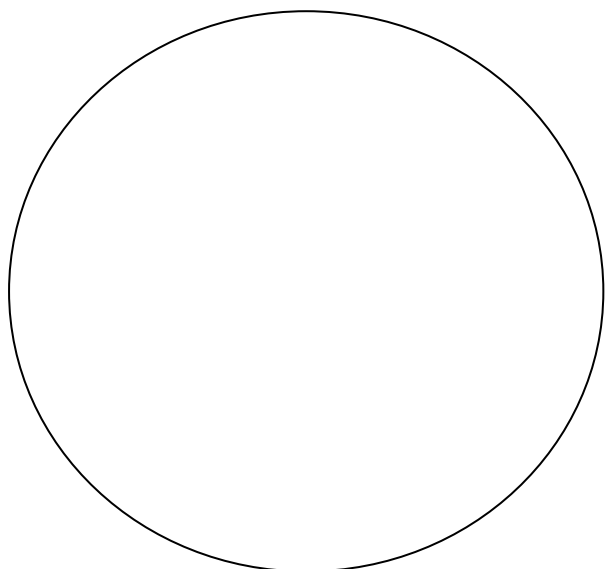
FIM...

IMAGENS DE EXEMPLO, PASSO A PASSO:



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO**

PINTE, RECORTE E MONTE SEU ESPANTALHO





## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

AUTONOMIA.

NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDO, DIREITA, FRENTE, ATRÁS E ETC.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E O NÓS (EIO2002)**

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG02)**

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS, E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** A BRINCADEIRA DE HOJE É DE PESCARIA VOCÊS IRÃO PRECISAR PARA FAZER OS PEIXINHOS DE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TESOURA, BARBANTE, PALITO DE CHURRASCO, UM ARAME DE AMARRAR SAQUINHOS PARA FAZER DE ANZOL, OU UM CLIPS E UMA BACIA. SEGUE O VIDEO DE COMO FAZER OS PEIXINHOS, APÓS CONFECCIONAR OS PEIXINHOS A CRIANÇA PODE PINTAR, ENFEITAR COM PAPEL COLORIDO E DEPOIS IRÁ POR OS PEIXINHOS NA BACIA E COM O PALITO IRÁ PESCAR OS PEIXINHOS DE DENTRO DA BACIA CONFECCIONAR VÁRIOS E CONFORME A CRIANÇA FOR TIRANDO DE DENTRO DA BACIA ELA IRÁ CONTANDO PARA SABER QUANTOS PESCOU. A SEGUNDA BRINCADEIRA SERÁ COM BOLA O ADULTO IRÁ BRINCAR COM A CRIANÇA E QUANTAS MAIS PESSOAS TIVEREM MELHOR SERÁ A DIVERSÃO, O ADULTO IRÁ PRECISAR

DE UMA BOLA E A CRIANÇA DE OUTRA E TUDO QUE O ADULTO FIZER A CRIANÇA IRÁ FAZER TAMBÉM, IRÁ COLOCAR A BOLA EM CIMA DA CABEÇA COM BRAÇOS ESTICADOS, DEPOIS EMBAIXO NO CHÃO, DEPOIS DO LADO DIREITO E ESQUERDO, DEPOIS IRÁ POR A BOLA ENTRE AS PERNAS E PULAR PARA FRENTE E PARA TRÁS. E POR ÚLTIMO IRÁ JOGAR A BOLA TOMANDO UMA CERTA DISTÂNCIA DENTRO DE UM RECIPIENTE. SEGUE O LINK DO VIDEO PARA CONFECCIONAR OS PEIXINHOS PASSO A PASSO DEPOIS SÓ SE DIVERTIR COM A BRINCADEIRA DE PESCARIA E OS MOVIMENTOS COM O CORPO.

**EXEMPLO DE BRINCADEIRA DE PESCARIA COM OS PEIXES DE ROLINHOS DE PAPEL HIGIENICO.**



SEGUE O LINK DA BRINCADEIRA <https://youtu.be/sSH1o9kj4JU>

## EXEMPLOS DE BRINCADEIRAS COM A BOLA.

**BOLA EM CIMA DA CABEÇA**



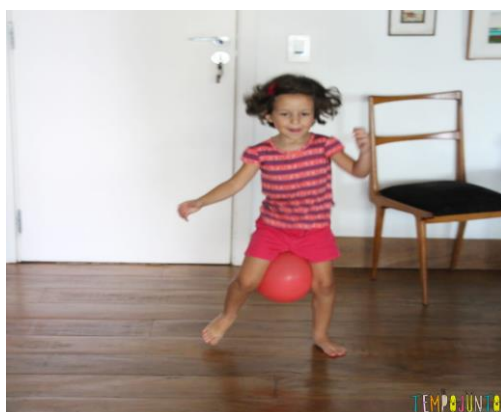
**BOLA EMBAIXO DAS PERNAS.**



**BOLA DE UM LADO**



**BOLA DO OUTRO LADO**



**PULANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS COM A BOLA ENTRE AS PERNAS.**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**QUINTA-FEIRA DIA 24 DE JUNHO DE 2021**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

ORALIDADE E ESCUTA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG01)**

CANTAR CANÇÕES IMITANDO GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS01)**

EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EF01)**

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENHAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE É DIA DE MÚSICA PARA TODA A FAMÍLIA DANÇAR, CANTAR, E TOCAR O INSTRUMENTO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, PARA ISSO O

ADULTO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÁ CONFECCIONAR O INSTRUMENTO MUSICAL, IRÁ PRECISAR DE 2 OU MAIS GARRAFAS PET, O ADULTO IRÁ CORTAR 4 FUNDOS DE GARRAFAS PET DE 2 LITROS OU PARA A CRIANÇA PODE SER DE 500 ML. QUE É MENOR E SERÁ MAIS FACIL DA CRIANÇA MANIPULAR, E AO SOM DA MÚSICA RALA O COCO VOCÊS IRÃO ACOMPANHAR COMO NO VIDEO TOCANDO COM O INSTRUMENTO CONFORME O RITMO DA MÚSICA E CANTANDO, ANTES DE CONFECCIONAR O ADULTO PODERÁ ACESSAR AO VIDEO QUE ESTOU ENVIANDO O LINK PARA REALIZAR A CONFECÇÃO E COMO TOCAR PARA ENSINAR A CRIANÇA A CANTAR E TOCAR CONFORME O RITMO DA MÚSICA. PODEM FILMAR E MANDAR O VIDEO PARA A PROFESSORA.

LINK DA MÚSICA RALA O COCO <https://www.youtube.com/watch?v=llo3lxCjKA>

Letra da Música:

São João São João

Festa boa viva São João 2X

Tanta coisa pra fazer Tanta  
coisa pra arrumar Tem canjica  
pra mexer Tem o coco pra ralar

Vamos ralar o coco

Vamos mexer a canjica 2X

Rala o coco Mexe a canjica 2X

**O ADULTO IRÁ LER O TRAVA LINGUA PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.**

**NO MORRO CHATO, TEM UMA MOÇA CHATA,  
COM UM TACHO CHATO,  
NO CHATO DA CABEÇA, MOÇA CHATA,  
ESSE TACHO É SEU?**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: DOLORES E VERONICA**

**TURMA: INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA DIA 25 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

OBRAS DE ARTE.

PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU, O OUTRO E NÓS:**

( EI 02 E004) EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS CONHECER A VIDA E A ARTE DE UM ARTISTA BRASILEIRO QUE TEM COMO CARACTERÍSTICA NAS SUAS ESCULTURAS RETRATAR CENAS POPULARES E CRENÇAS POPULARES COMO A NOSSA FESTA JUNINA.

VITALINO PEREIRA DOS SANTOS (RIBEIRA DOS CAMPOS, CARUARU, PERNAMBUCO, 1909 – ALTO DO MOURA, CARUARU, PERNAMBUCO, 1963). CERAMISTA POPULAR E MÚSICO. CONHECIDO COMO MESTRE VITALINO, O ARTISTA SE NOTABILIZA POR SUAS PEÇAS DE CERÂMICA QUE TRAZEM FIGURAS INSPIRADAS NAS CRENÇAS POPULARES, EM CENAS DO UNIVERSO RURAL E URBANO, NO COTIDIANO, NOS RITUAIS E NO IMAGINÁRIO DA POPULAÇÃO DO SERTÃO NORDESTINO BRASILEIRO.

VAMOS CONHECER UMA DE SUAS ESCULTURAS:



VIOLEIROS 1950

A PROPOSTA DE HOJE É QUE VOCÊS SE TORNEM ARTISTAS ESCULTORES, VAMOS CONFECCIONAR A NOSSA PRÓPRIA MASSINHA DE MODELAR COM A RECEITA QUE SEGUE ABAIXO, PARA COLORIR A MASSINHA PODERÁ USAR TINTA GUACHE DA COR QUE TIVER EM CASA, DURANTE A PRODUÇÃO DA MASSINHA O ADULTO IRÁ AUXILIAR, SEGUINDO PASSO A PASSO DA RECEITA, DEIXANDO A CRIANÇA PARTICIPAR NA SEPARAÇÃO DOS INGREDIENTES, DEIXANDO A CRIANÇA MANIPULAR SENTINDO A TEXTURA DE CADA INGREDIENTE. APÓS MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR A MASSINHA NA HORA DE TINGI-LA COM TINTA GUACHE, PARA ELA IR AMASSANDO E OBSERVANDO A TINTA SE MISTURAR A MASSA E GANHANDO COR UNIFORME, O ADULTO SEMPRE ESTIMULE A CRIANÇA PERGUNTANDO SOBRE AS TEXTURAS DE CADA INGREDIENTE, SE É SECO, MOLHADO, E DEPOIS DE PRONTA A MASSINHA PERGUNTAR QUAL É SUA TEXTURA, DURO, MOLE, MACIO, ETC. COM A MASSINHA PRONTA É HORA DE CRIAR SUA ESCULTURA, FAÇA UMA ESCULTURA DE UMA DAS COISAS QUE TEM NA FESTA JUNINA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. TIRE FOTO DA SUA ESCULTURA E MANDE PARA A PROFESSORA.

# Massinha de Modelar Caseira



## INGREDIENTES

- 1 xícara sal de cozinha
- 4 xícaras farinha de trigo
- 2 colheres (sopa) de óleo
- 1 colher (sopa) de vinagre
- 1 <sup>1</sup>/<sub>2</sub> xícara de água
- Corantes alimentícios nas cores de sua preferência

[facebook.com/lojas.linna](https://www.facebook.com/lojas.linna)

## MODO DE PREPARO

- Misture os ingredientes
- Separe um pedaço da massa e molde uma bolinha
- Faça um pequeno buraco e pingue algumas gotas do corante alimentício
- Amasse até que a cor fique bem homogênea
- Pronto!





1

2

3

4

5

6